

Cuda i dziwy 12.04-16.04.2021r
grupa Muchomorki

Dzień 1 Na planecie Chustolandia

1. Joga dla dzieci – Kosmiczna joga

https://www.youtube.com/watch?time_continue=189&v=DBYZXW0PqmA&feature=emb_title

2. Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej Kwiecień.

*Chodzi Kwiecień po świecie w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki w ciągu malej chwileczki wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia, krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu, strus klucz zmajstruje żurawi, księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerze, z klombu zerwie dwa słonie,
by pachniały w wazonie, z papug zrobi tygrysy, które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni w wielkie góry zamieni – ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.*

Zwracanie uwagi na nazwę miesiąca, o którym jest mowa w wierszu; przypomnienie nazwy miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim.

- Wypowiedzi dziecka na temat nieprawdopodobnych rzeczy, które wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką; wyjaśnianie, dlaczego nie mogą mieć one miejsca; zwracanie uwagi na humor zawarty w utworze.

3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27

- Ćwiczenie nóg *Jak sprężynka*.

Dziecko wykonuje rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń w bębenek przez rodzica.

- Ćwiczenia tułowia *Wyjrzyj przez okienko*.

Dziecko dobiera się w parę z bratem siostrą lub rodzicem. Stają bokiem naprzeciwko siebie, podają sobie wewnętrzne ręce i podnoszą je w górę, tworząc bramki. Wykonują kolejno skręt w stronę podniesionych rąk – wyglądają przez okienko – i wracają do postawy wyjściowej (stopy cały czas mają oparte o podłogę). Po kilku skrętach w jedną stronę podają sobie przeciwne ręce i wyglądają w drugą stronę.

- Zabawa *Drobna kaszka*.

Dziecko stoi w parze jak w poprzednim ćwiczeniu, podaje sobie ręce skrzyżnie i wirują w koło, w prawo i w lewo, ze zmianą kierunku na sygnał, np. uderzenie w bębenek.

- Marsz i po obwodzie koła, rytmiczne wymawianie przysłowia o kwietniu. Przy słowach: trochę zimy, trochę lata – dziecko z rodzicem lub rodzeństwem zwracają się twarzami do siebie i rytmicznie klaszczą – raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera.

4. Zabawa z chustkami

Potrzebne będą: szyfonowe chustki w kolorach: zielonym, czerwonym, żółtym, niebieskim- można wziąć chusteczki papierowe ozdobne np.: które wykorzystujemy na stołach.

- Oglądanie chustek, omawianie ich cech. Dziecko dostaje szyfonową chustkę w wybranym przez siebie kolorze. Dziecko ogląda chustki, dotyka nimi twarzy – z otwartymi, a potem z zamkniętymi oczami. Podrzuca je i łapie. Potem określa cechy chustek (jakie one są): delikatne, lekkie...
- Zabawa na odprężenie. Nagranie spokojnej muzyki, odtwarzacz CD. Dziecko tańczy z chustką przy nagraniu spokojnej muzyki.
- Zabawa Jesteśmy na planecie Chustolandia. Rodzic mówi, że istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia. Dziecko nosi chustkę na różnych częściach ciała. Co kilka minut zmienia miejsca, na których je kładzie.
- Poruszanie się w zależności od koloru podniesionej chustki. Rodzic umawia się, że gdy podniesie: – zieloną chustkę – dziecko będzie stać w miejscu, – czerwoną chustkę – będzie poruszać się, jakby były kosmonautami na Księżycu, – żółtą chustkę – będzie się czołgać, jakby przygniatała je siła przyciągania (grawitacji) nowej planety, – niebieską chustkę – będzie się dziecko poruszać się jak robot.

5. Zabawa muzyczno-ruchowa Taniec z chustami.

<https://www.youtube.com/watch?v=BLzELethKHY>

6. Zabawy i ćwiczenia z literą ż

- Oglądanie zdjęcia żab. Słuchanie ciekawostek na ich temat.





Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne.

Mają długi język, pomocny w łapaniu pożywienia. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny, przystosowane do wykonywania skoków.

Wygrzewają się w pobliżu wody: na płycznach lub wśród mchu czy wilgotnej trawy. Jedzą różne owady (np.: muchy, chrząszcze, koniki polne), pająki, dżdżownice, ślimaki. Są pożywieniem lisów, borsuków, wydr, kun i jeży, polują na nie także niektóre ptaki (np.: czaple, bociany raczej rzadko), zaskrońce oraz ryby (szczupaki, sumy).

- Analiza i synteza słuchowa słowa żaba – dzielenie słowa żaba na sylaby, dzielenie słowa żaba na głoski
Co słyszycie na początku słowa żaba?
- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ż (żyrafa, żurek, żyrandol...), mających ją w środku (kożuch, mrożonki, bażant...).

(Występująca na końcu słów głoska ż brzmi często jak głoska sz). Z ilu głosek składa się słowo żaba?

- Budowanie schematu słowa *żaba*.
Białe nakrywki.

- Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską ż (*Żaneta, Żelisław...*). Analiza i synteza słuchowa imienia *Żaneta*.

Białe nakrywki.



- Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.
- Pokaz litery **ż** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.
Litery: **ż, Ż**
- Wyjaśnienie, że istnieje jeszcze inny zapis głoski ż – dwuznak rz
- Uzupełnianie luk w wyrazach literą **ż**; odczytanie otrzymanych wyrazów.
.uk wa.ka aba.ur gara.e je.yny le.ak małe no.e pla.a twaro.ek
Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 42 (dzieci z rocznika 2015)
- Pokaz litery **ż, Ż** drukowanej.
- Odczytanie wyrazu z rodzicem. Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu. Wycięcie go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku.
- Ozdobienie liter
- Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu **żaba**. Podkreślenie go. Liczenie podkreślonych wyrazów.

Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 91 i str. 86 (dzieci z rocznika 2014)

- Odczytanie wyrazu. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz **żaba**. Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach. Pokolorowanie rysunku.
- Odczytanie sylab. Odczytanie sylab i wyrazów.
- Pisanie liter **ż, Ż** po śladach, a potem – samodzielnie.

7. Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa *Właśnie tak*.

Rodzic mówi, że gdy chcesz zostać kosmonautą, to musisz być bardzo sprawny fizycznie: silny, zwinny, wysportowany. Dlatego chce dzisiaj zobaczyć, czy potrafisz (a na pewno potrafisz) wykonać różne ćwiczenia.

- Zaczynamy! – Połóż się na plecach. – Połóż się na boku i pomachaj dłońmi .
- Połóżcie się na brzuchu i uderzaj stopami o ziemię.
- Połóż się na brzuchu i wydłuż swoje ręce i nogi.
- A teraz usiądź i szeroko rozstaw nogi. – Pochyl się do przodu i spróbuj obiema dłońmi dotknąć palców stóp.
- W siadzie, obiema rękami bębni w klatkę piersiową.
- Zamknijcie oczy i palcem wskazującym znajdźcie czubek swego nosa.
- A teraz klęknij na trawie. – Spróbujcie zaokrąglić swoje plecy.
- Dotknijcie jedną ręką trawy, a palcem wskazującym drugiej ręki wskażcie niebo. – Podnieście kolano, aby nie dotykało do trawy.

8. Zabawa ćwicząca pamięć *Podaj kolejność*

Za zasłoną jest zgromadzonych kilka przedmiotów. Rodzic odsłania zasłonę, dziecko przygląda się przedmiotom zapamiętując ich kolejność. Dorosły ponownie zakrywa przedmioty, a zadaniem dziecka jest wymienić przedmioty w kolejności. Utrudnieniem może być podanie koloru każdego z przedmiotów.

9. Słuchanie piosenki Kosmo Żabka

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk>

Dowolny taniec przy piosence

Dzień 2 W przestrzeni kosmicznej

1. Magiczna gimnastyka buzi i języka

Oto 8 kart przedstawiających ćwiczenia usprawniające narządy aparatu artykulacyjnego.

Wariant 1: drukujemy obrazki pojedynczo, odwracamy karty obrazkiem w dół, losujemy po jednej karcie, rzucamy kostką, wykonujemy ćwiczenie tyle razy, ile oczek wypadło.

Wariant 2: drukujemy obrazki pojedynczo, każdą karteczkę składamy i wrzucamy np. do plastikowego jajka, losujemy jedno jajko i wykonujemy ćwiczenie.

Wariant 3: drukujemy obrazki podwójnie, odwracamy karty obrazkiem w dół, losujemy po dwie karty i szukamy takich sam, jeśli odnajdziemy parę – wykonujemy ćwiczenie.



2. Karta pracy, cz.3, nr 70

Posłuchajcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia ,...ósmą planetą, licząc od Słońca. Spróbujcie powtórzyć nazwy wszystkich planet

3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27

4. Słuchanie opowiadania Schima Schimmela *Dzieci Ziemi – pamiętajcie*

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.

A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.

My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.

Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.

Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami.

Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.

Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

Mijały lata, rodzi się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.

I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają.

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

- Rozmowa na temat opowiadania.

Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania

5. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Start rakiety*.

Rodzic odlicza: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Podczas odliczania dzieci rytmicznie klaszczą w dłonie z narastającą prędkością, następnie, na wysokości brzucha, rysują spiralę (maszyny zaczynają pracować), wydając dźwięk: Bzz (rakietę startuje). Sstaaart – rytmicznie uderzają dłońmi o uda, rakietę wystartowała – wyskakują w górę, wymachują ramionami do góry, wydają okrzyk: Hurra! Lot rakiety – dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach tamburynu lub innego instrumentu, przerwa w muzyce oznacza lądowanie.

6. Słuchanie piosenki *Ziemia – zielona wyspa*

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZOTnkXpcCA>

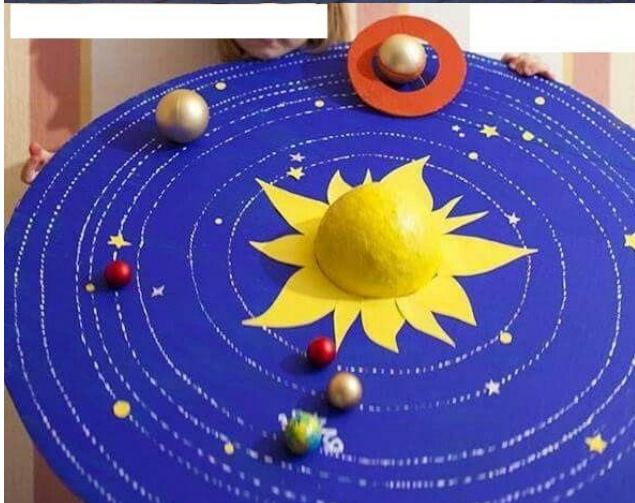
- Rozmowa na temat tekstu piosenki, wypowiedzi dzieci o tym, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.

7. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14

- Podskoki raz na lewej, raz na prawej nodze – to doskonały sposób na poprawę równowagi i koordynacji.
- Pajacyki – wykonując to ćwiczenie, maluch jest w stanie rozgrzać jednocześnie bardzo dużą ilość mięśni.
- Przysiady – to popularne ćwiczenie znakomicie wzmacnia mięśnie dolnych partii ciała.
- Wyścigi wielbłądów – dziecko chodzi na czworakach z wyprostowanymi nogami oraz wypiętymi pośladkami, przestawiając lewą rękę i nogę, a następnie prawą rękę i nogę. Kto pierwszy przekroczy linię mety – wygrywa.
- Wyścigi raków – maluch opiera się na rękach i nogach brzuchem do góry. Następnie unosi biodra i porusza się w tej pozycji w kierunku mety.
- Gimnastyczny koncert – dziecko siedzi na podłodze, podpierając się z tyłu dłońmi i uginając nogi w kolanach. Następnie podnosi nogi w powietrze i na hasło: „bęben”, uderza piętami w podłogę, a na hasło „pianino” gra na niej palcami u stóp. Aby utrudnić nieco to ćwiczenie, maluch może wystukiwać rytm konkretnej piosenki wskazanej przez rodzica.
- Basen na dywanie – pociecha kładzie się na podłodze i udaje, że pływa żabką.

8. Kosmiczna praca plastyczna z plasteliny

Wykonanie układu słonecznego w dowolny sposób z wykorzystaniem plasteliny



9. Zabawy konstrukcyjne różnego rodzaju klockami

Budowanie wymyślonych przez dzieci stacji kosmicznych z różnorodnych klocków, wymyślanie im nazw.

Dzień 3 Przybysze z kosmosu

1. Zabawa ruchowa *Kosmiczny aerobik*

Ćwiczymy by być sprawnym jak kosmonauta. Dzieci wykonują proste ćwiczenia, o których mowa w wierszyku (np. skłony, skręty, przysiady, podskoki itp.). Tak jak kosmonauci ćwiczą skręty ciała w prawo, w lewo, bo chcą dobrą mieć kondycję. Bardzo dobrze mój kolego! Aby w nogach wzmocnić stawy teraz złapmy się pod boki. Wykonajmy trzy przysiady, no i w górę cztery skoki. Księżyc śle Wam swe ukłony. Na tym kończą się ćwiczenia. Zróbmy jeszcze cztery skłony. W kosmosie do zobaczenia! Kto chce dotknąć gwiazdki uszka niech się wspina na paluszkach.

2. Słuchanie rymowanki recytowanej przez rodzica *Spotkanie z ufoludkiem*

Jestem Ufuś piegowaty,
mam ubranko w srebrne łąty,

a na głowie czułki dwa, skaczą lekko: hopsa, sa.
Mieszkam sobie we wszechświecie,
podróżuję w swej rakiecie.
Przyjaciela zdobyć chciałem,
więc na Ziemię przyleciałem.
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,
choć jesteście jeszcze mali.
Złego nic mi nie zrobicie?
Czy bać muszę się o życie?
Chętnie z wami porozmawiam.
Przyjacielski ukłon składam.
Ziemia piękną jest planetą,
choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chcę zwyczaje
i pozwiedzać różne kraje.

- Rozmowa na temat rymowanki:

- Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?
- Wyjaśnienie pojęcia ufoludek

3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27

4. Zabawy przy piosence *Każdy chciałby być odkrywcą*

<https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY>

„Każdy chciałby być odkrywcą”

*Znam już dobrze kraj nasz,
Polskę, miasta, góry, morze.
Byłem także w innych krajach –
zwiedziłem Europę.*

*Ref.: Chcę poznać cały świat:
kontynenty, morza, oceany
. a kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,
rakietą w kosmos polecę.*

*Znam też inne kontynenty:
Azję i Afrykę,
a niedługo także zwiedzę
ogromną Amerykę*

*Ref.: Chcę poznać cały świat...
Będę pływał wielkim statkiem,
latał samolotem,
podróżował autokarem
i jeździł autostopem.*

Ref.: Chcę poznać cały świat...

- Rozmowa na temat piosenki:

- Kogo nazywamy odkrywcą?
- Czym można podróżować?
 - Pokaz globusa lub mapy – rodzic wspólnie z dzieckiem wskazuje na nich: góry, morza, rzeki, kontynenty

5. Zabawa ruchowa z elementami rzutu *Deszcz meteorytów*

Każdy robi kulkę z gazety (meteoryt), którą przetrzuca z ręki do ręki. Na hasło: Deszcz meteorytów – wszyscy jednocześnie podrzucają swoje meteoryty jak najwyżej, jednocześnie próbując uniknąć trafienia przez spadające na podłogę meteoryty innych osób.

6. Rakiety kosmiczne – wykonanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem plastikowych butelek, kartoników, itp.





7. Zabawa ruchowa Wyprawa w kosmos

<https://www.youtube.com/watch?v=p9rrk0lcaBw>

8. Masażyk relaksacyjny „Kosmita” autor: K. Kutyla

Była sobie mleczna droga – rysujemy na plecach dziecka palcem krętą linię;
 Pełna wielu błyszczących gwiazd. – stukamy palcami po plecach
 Na jednej z planet – rysujemy palcem koło
 Ufoludek mieszka
 Co chude nóżki ma – dwoma palcami rysujemy na plecach dwie linie
 Ma duże zielone uszy – łaskoczemy dziecko w uszy
 I szyję długą ma. – gładzimy szyję dziecka
 Dwa okrągłe brzuszki – dwoma palcami rysujemy dwa kółka
 I śmieje się ha, ha, ha. – łaskoczemy dziecko w brzusek

9. W kosmicznej przestrzeni – wspólne tworzenie opowiadania, rysowanie i kolorowanie. Zachęcamy dzieci do wspólnego wymyślenia opowiadania o kosmicznych przygodach Ufoludka. Rozpoczynamy zdaniem: W międzygalaktycznej przestrzeni kosmicznej nasz przyjaciel – Ufoludek... Wymyślamy i dopowiadamy ciekawe historie, które mogły przydarzyć się w kosmosie. Nagrywamy lub spisujemy pomysły dzieci. Następnie odtwarzamy lub odczytujemy dzieciom opowiadanie.

Dzień 4 Kiedy jest dzień, a kiedy noc?

1. Zabawa artykulacyjna *Mowa robota*

Układamy w rzędzie obrazki przedstawiające np. zwierzęta lub zabawki. Dzieci nazywają obrazki, dzieląc ich nazwy na sylaby. Następnie starają się zapamiętać kolejność obrazków. Dziecko odwraca się tyłem, a rodzic chowa jeden obrazek. Zadaniem dziecka jest powtórzenie sylabami całego ciągu nazw obrazków łącznie z tym, który został schowany. Zabawę powtarzamy kilka razy.

2. *Kosmos w słoiku* – zabawa rozwijająca inwencję twórczą i wyobraźnię

Potrzebna będzie : zabarwiona woda, słoiki, wata, brokat.

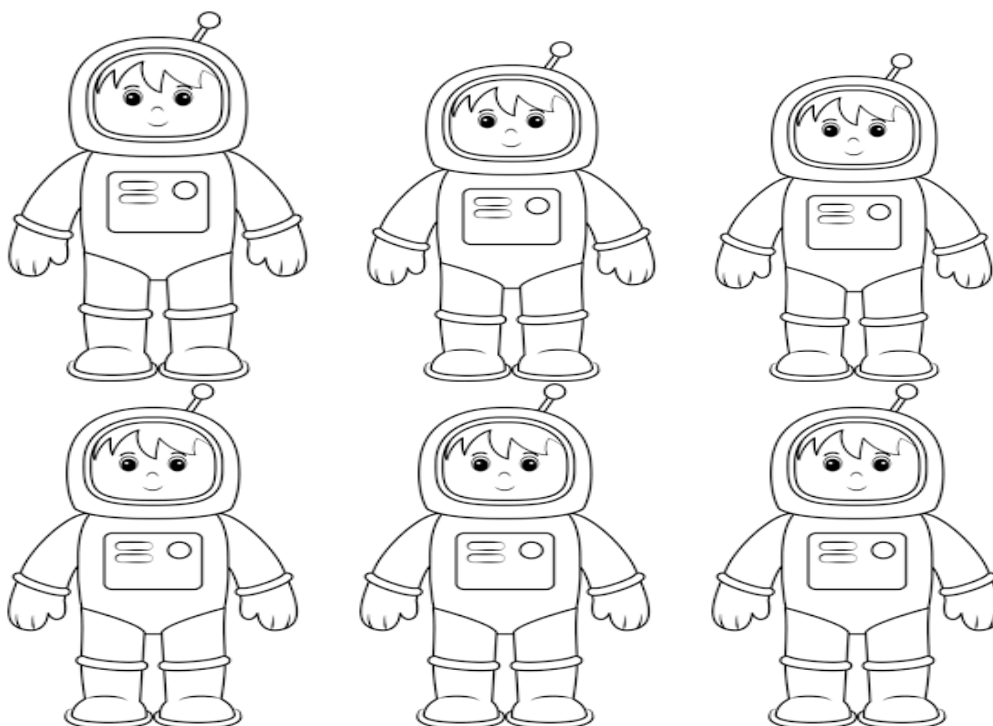
Przygotowujemy dzbanki z zabarwioną wodą (można użyć barwników spożywczych lub mocno rozwodnionych farb akwarelowych). Bierzymy jedną warstwę waty, wkładamy do słoika, obsypujemy ją brokatem, i wlewa wodę w wybranym kolorze. Czynności powtarzamy do momentu zapełnienia słoika. Na zakończenie dzieci zakręcają słoiki.

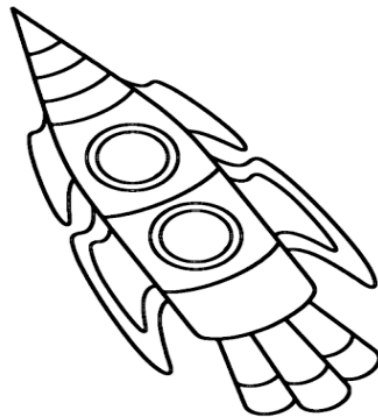
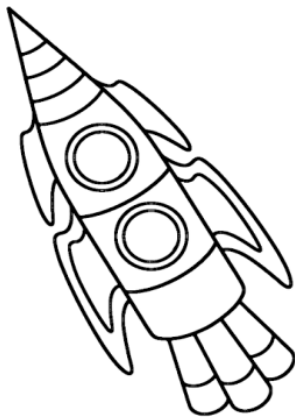
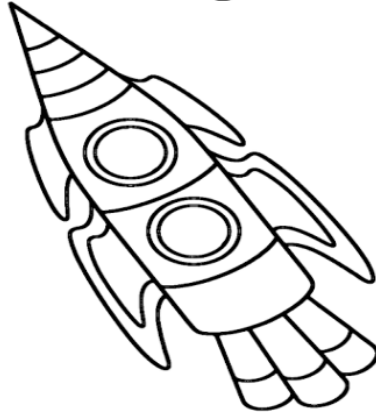
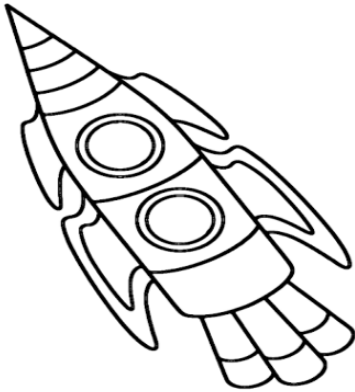
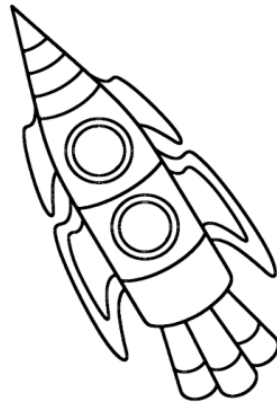
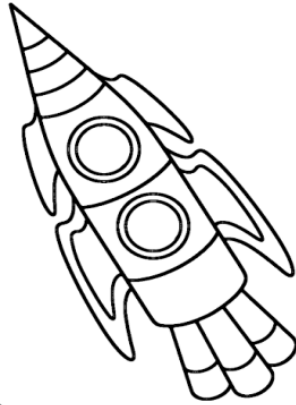
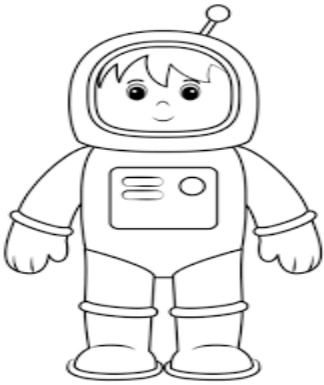
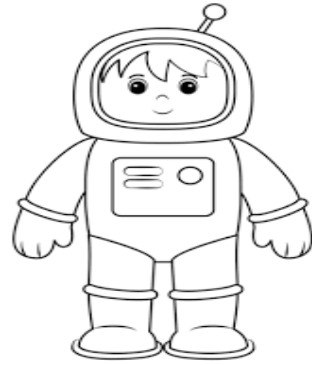
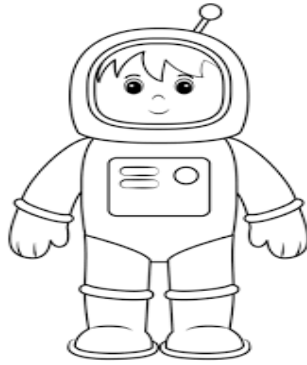
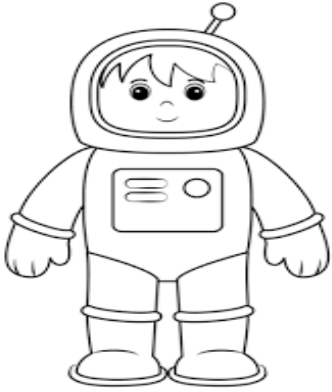
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27

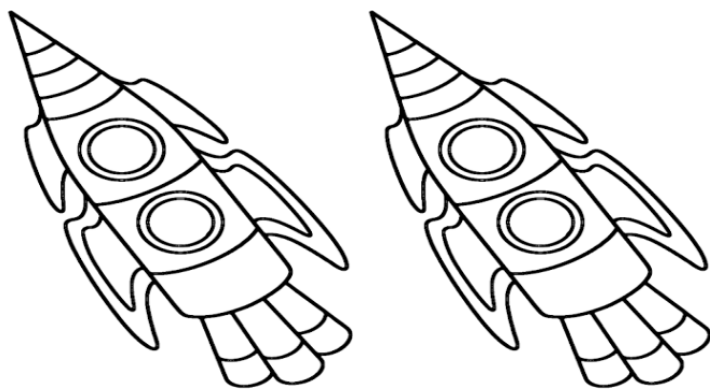
4. Ćwiczenia matematyczne *Kosmonauci*

- Ćwiczenia matematyczne. Ilu kosmonautów leci rakieta?

Rodzic prosi aby dzieci wycięły i policzyły obrazki kosmonautów i raket, oraz dopasowały każdego kosmonautę do rakiety . Ilu kosmonautów polecą w kosmos rakieta a ilu zostanie na Ziemi? Przyklej obrazki na kartce i pokoloruj je.

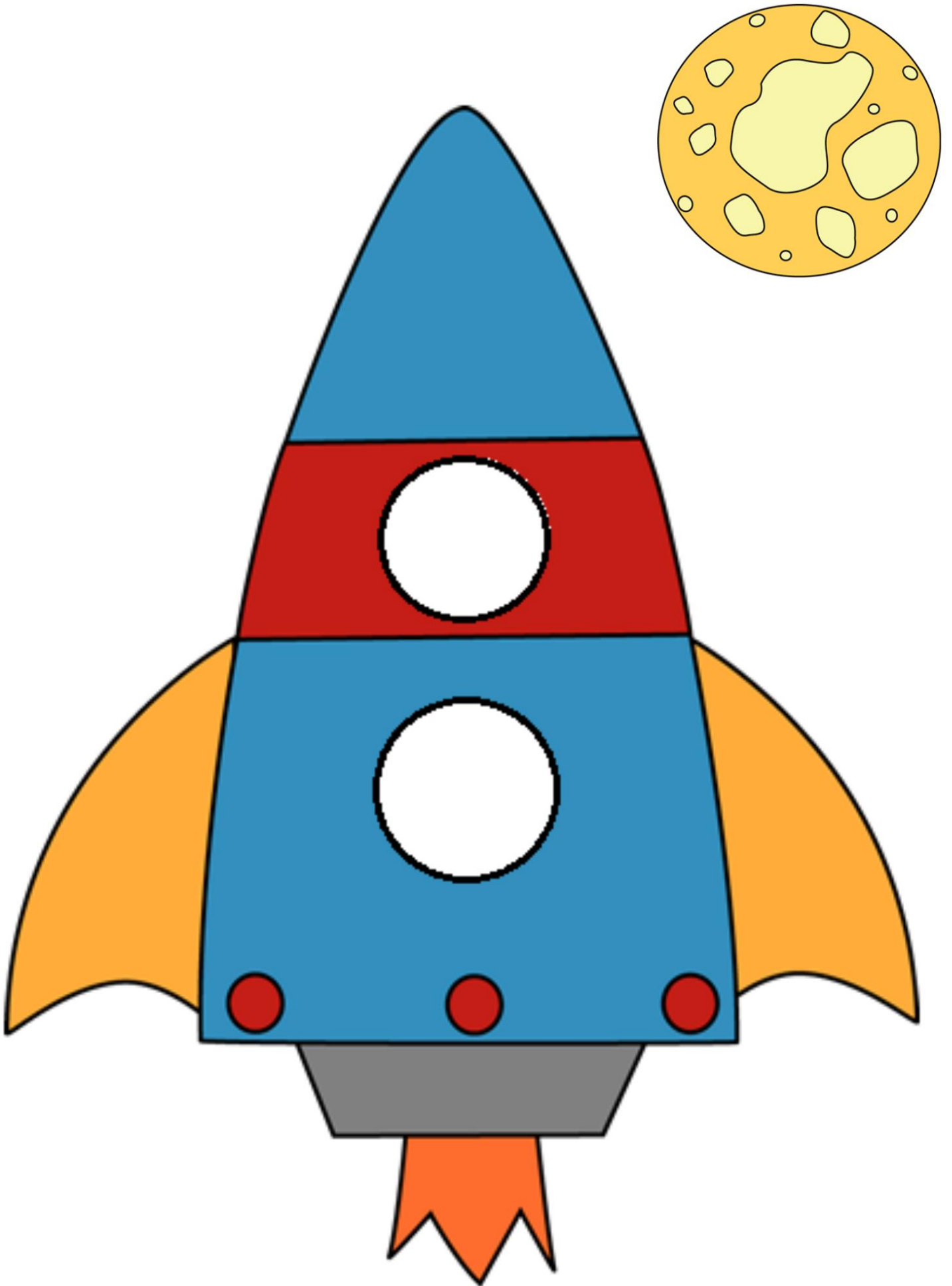


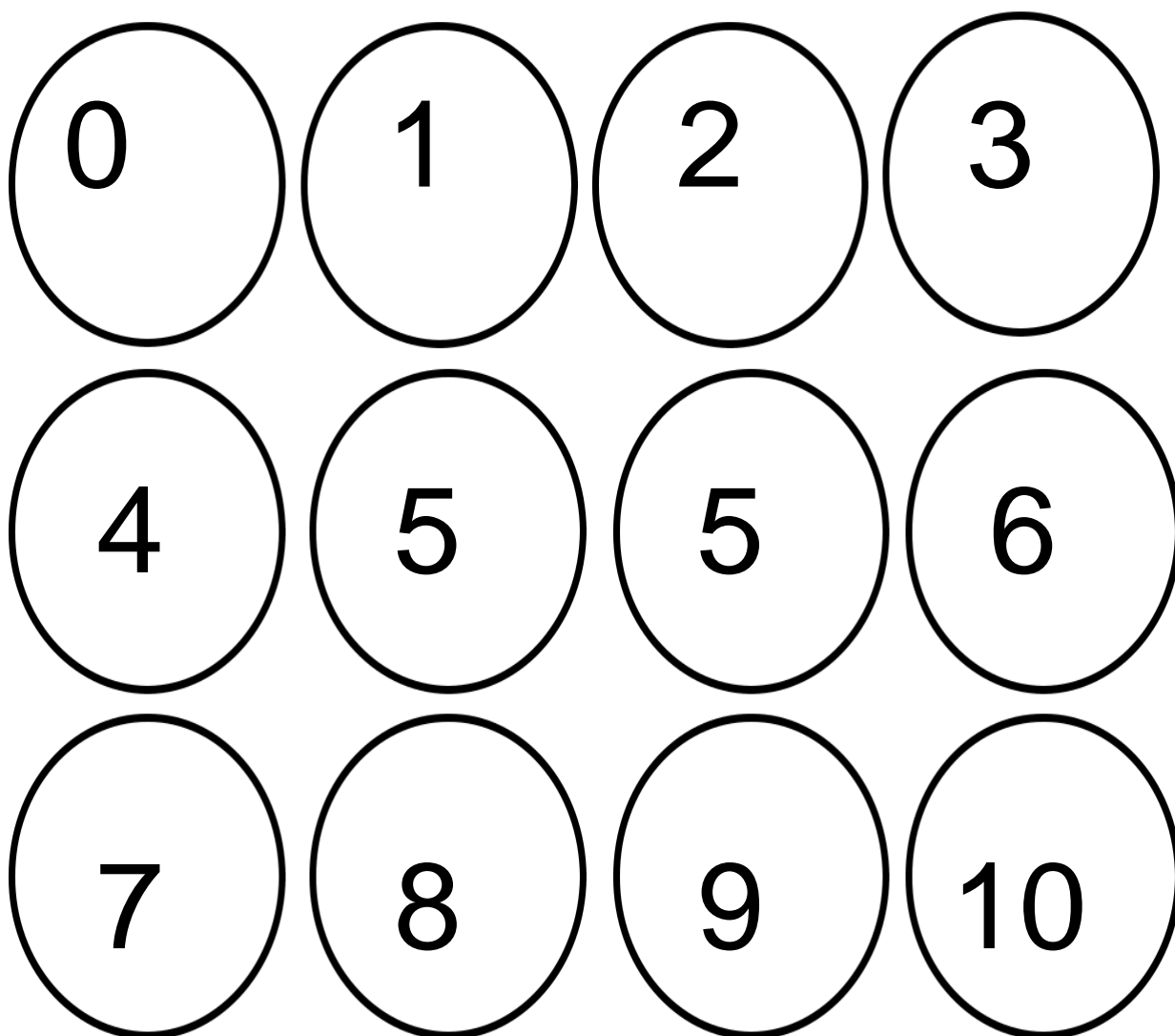




- Ale kosmos”- zabawa matematyczna

Rodzic układa na rakiecie w okienku daną cyfrę np.6 , dziecko dokłada taką cyfrę, aby zawsze suma cyfr była równa 10 , czyli w tym przypadku dziecko dokłada 4.





5. Zabawa ruchowa z elementami skoku obunóż *Omiń krater*

Umieszczamy na podłodze różne przedmioty: – dzieci spacerują, przeskakując obunóż napotkane przedmioty.

Krótkie opowiadanie o Marsie

Oto przed nami tajemniczy Mars, który nazywany jest czerwoną planetą. Mars jest jedną z pięciu planet widocznych z Ziemi gołym okiem. To nasz sąsiad. Są na nim wulkany, wysokie góry, wieją bardzo silne wiatry – takie burze pyłowe, są też pory roku podobne do naszych – wiosna, lato, jesień, zima. Mars ma dwa księżyce.

6. Słuchanie wiersza *Halo, tu mówi Ziemia* -poznawanie zjawiska powstawania dnia i nocy.

Uświadamianie dziecku, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.

Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,
wielka, okrągła jak balonik.
Z tej strony – Słońce mnie opromienia,

a z tamtej – nocy cień przesłonił.
, Gdy jedna strona jest oświetlona,
to zaciemniona jest druga strona.
Wy zajadacie pierwsze śniadanie,
a spać się kładą Amerykanie.
Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk
– Dobranoc! – wołam– Dzień dobry! – wołam,
to znaczy zrobiłam obrót dokoła.
A oprócz tego wciąż, bez końca ,
muszę się kręcić wokół Słońca,
Nigdyście jeszcze nie widzieli,
takiej olbrzymiej karuzeli.
Bo trzeba mi całego roku,
ażeby Słońce obieć wokół.

- Oglądanie filmu o ruchu ziemi *Dzień i noc*
<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

7. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu – dotlenienie i odprężenie organizmu

8. Słuchanie piosenki edukacyjnej W Układzie Słonecznym

<https://www.youtube.com/watch?v=vxVMhKt-cvI>

Rozmowa na temat planet, utrwalanie wiadomości.

9. Nasza planeta – doskonalenie umiejętności wypowiedzania się.

Można wykorzystać globus. Dzieci opisują, jak wygląda Ziemia, jaki mamy klimat, jaką pogodę, zwracają uwagę na obecność mórz, oceanów, rzek, jezior, wymieniają nazwy zwierząt, roślin. Wskazują miejsca, które warto odwiedzić, wymieniają potrawy, których ich zdaniem należy skosztować itp.

Dzień 5 Gwiazdy na niebie

1. Ćwiczenia wizualizacyjne *Spotkanie z kosmitami*

Rodzic opowiada dzieciom przy dźwiękach spokojnej muzyki, a one słuchają z zamkniętymi oczami.

Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na planetę Eps w gwiazdozbiórze Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadacie do niego i... rakieta startuje. Siła grawitacji włącza was w fotele, ale po chwili możecie już swobodnie oddychać. Wstajecie z foteli i podziwiacie, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika wam

zupelnie z oczu. Za to wy robicie się coraz lżejsi i zaczynacie unosić się w powietrzu. Możecie nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale oto zbliża się kres podróży. Siadacie w fotelach, już niestraszna wam grawitacja. Oto nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo – tylko ten niebieski odcień skóry.

2. Zabawa wspomagająca wyobraźnię W krainie fantazji

Dziecko zastanawia się, gdzie chciałoby się przenieść: w przeszłość lub w przyszłość. Dorosły podpowiada, że aby się tam przenieść, należy użyć swojej wyobraźni. Tam każde dziecko zobaczy siebie, co robi, kto tam jest, jak wygląda kraina, jak się tam czuje itp. Dziecko opowiada o swojej krainie fantazji, może też przedstawić ją w formie plastycznej.

3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 27

4. Rozmowa na temat kosmosu

- Rozwiązanie zagadki:
Gdy wieczór się zaczyna, możesz je zobaczyć,
Całe niebo zaczynają swoim blaskiem znaczyć.
A gdy spadnie jedna z nich – wypowiedz życzenie,
Wtedy się spełni na pewno twe małe marzenie.
- Następnie opowiadamy, z czego zrobione są gwiazdy, pokazuje w książkach lub atlasach najjaśniejszą gwiazdę – Syriusza (zwanego też Psią Gwiazdą), i wyjaśnia, że gwiazdy są okrągłe jak piłki, tylko na rysunkach dodajemy im ostre rogi, bo tak wyglądają, kiedy patrzymy na nie z Ziemi.



- **Znaki zodiaku – wzbogacanie słownictwa.** Wyjaśniamy, że każdy ma swój znak zodiaku, który związany jest z datą urodzenia. Wymieniamy nazwy wszystkich znaków. Po ustaleniu, jakie znaki zodiaku mają dzieci, czytamy horoskopy dla nich. Można przygotować teksty horoskopów tak, aby motywowały dzieci do dobrego zachowania i wykorzystać wiedzę na temat problemów bądź trudności. Rodzic zaznacza, że horoskopy to jedynie zabawa.

5. Zabawa ruchowa z elementami skoku *Zakręcona jowiszowa skakanka*

Rodzic kręci długą liną, a dzieci przez nią przeskakują. Koniec liny można obciążyć woreczkiem z grochem.

Środki dydaktyczne: długa lina, woreczek z grochem

6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14

- Zabawa w lustro

Siadacie po turecku naprzeciwko siebie. Dziecko naśladuje wszystkie twoje ruchy („wkręcasz żarówkę”, kiwasz na boki głową, rysujesz w powietrzu kółka rękami). A potem zmiana ról – ty naśladujesz malucha. Zabawę możecie sobie urozmaicić robieniem głupich min: róbcie ryjek, uśmiechajcie się szeroko, wystawiajcie język itd. To świetne ćwiczenia mięśni twarzy – sprzyjają wymowie.

- Szczeniaczek

Stoisz w szerokim rozkroku, a przedszkolak biega na czworakach wokół twoich nóg, wykonując ósemki (i oczywiście - szczekając albo popiskując jak mały piesek).

- Modelka

To ćwiczenia gimnastyczne dla każdego, również dla dorosłych: na podłodze rozciągnijcie skakankę lub sznurek (możecie też wykorzystać np. krawędź dywanu). Dziecko idzie (plecy proste, głowa wysoko, krok pełen godności) wzdłuż linii, stawiając stopy na krzyż, niczym modelka na wybiegu. Ważne jest, aby napiąć mięśnie brzucha podczas tego ćwiczenia.

- Gimnastyka z piłką

Dziecko w pozycji czworaczej uderza piłkę czołem i stara się nią trafić do bramki (można ją wyznaczyć za pomocą kręgli, klocków itd.). Licz, ile bramek tak zdobędzie.

- Tresowany lew

Trzymasz hula-hop, a dziecko przez nie przechodzi niczym cyrkowy lew przez płonącą obręcz. Przy każdym kolejnym ćwiczeniu możesz unosić hula-hop nieco wyżej. Lew musi dodatkowo głośno ryczeć!

7. Słuchanie opowiadania relaksacyjnego *Twoje niebo*

<https://www.youtube.com/watch?v=XQ7515S4Yi4>

lub masażyk relaksacyjne *Słoń na wycieczce*

Szedł sobie słoń na wycieczkę, (z wyczuciem naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni)

z tyłu na plecach miał teczkę, (rysujemy palcem prostokąt)

nos długi – trąbę słoniową (rysujemy trąbę)

i kiwał na boki głową. (ujmujemy ciało dziecka i lekko kołyszymy na boki)

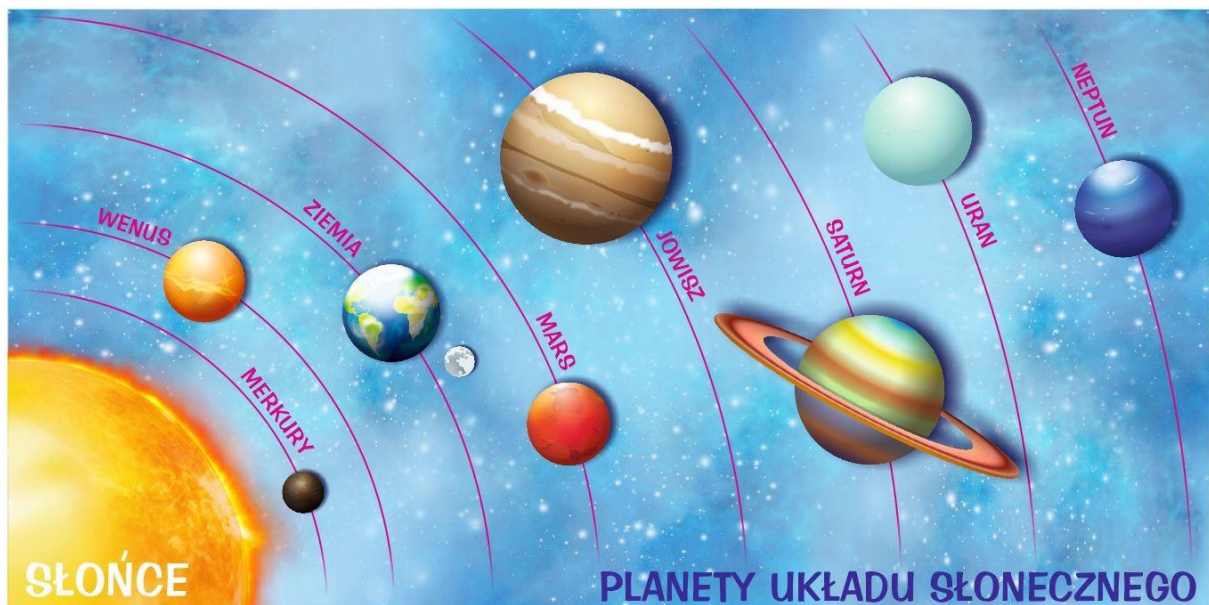
Wolno szedł słoń, szurając nogami jak wielkie kloce. (naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni)

Tak ociężałe jak... słońce (naciskając dłońmi na przemian, wolno przesuwamy je wzdłuż kręgosłupa do góry)

szedł sobie wolniutko po drodze.

8. Planety Układu Słonecznego

Rodzic pyta dziecko Czy potrafi powiedzieć coś o danej planecie, wspólnie dopowiadamy i uzupełniamy informacje.



MERKURY (najmniejsza i położona najbliżej Słońca, jedna półkula jest ciągle oświetlona przez Słońce)

WENUS (jest trzecim pod względem jasności ciałem niebieskim po Słońcu i Księżycu – nazywana gwiazdą pasterzy; otoczona grubą warstwą chmur, wybuchają tam ciągle burze, bez przerwy błyska i jest bardzo gorąco)

ZIEMIA (jest jedynym miejscem we wszechświecie ,w którym występuje życie)

MARS (barwa rdzawo-czerwona, oddychanie jest niemożliwe, nie ma wody, wszystko tam jest gigantyczne)

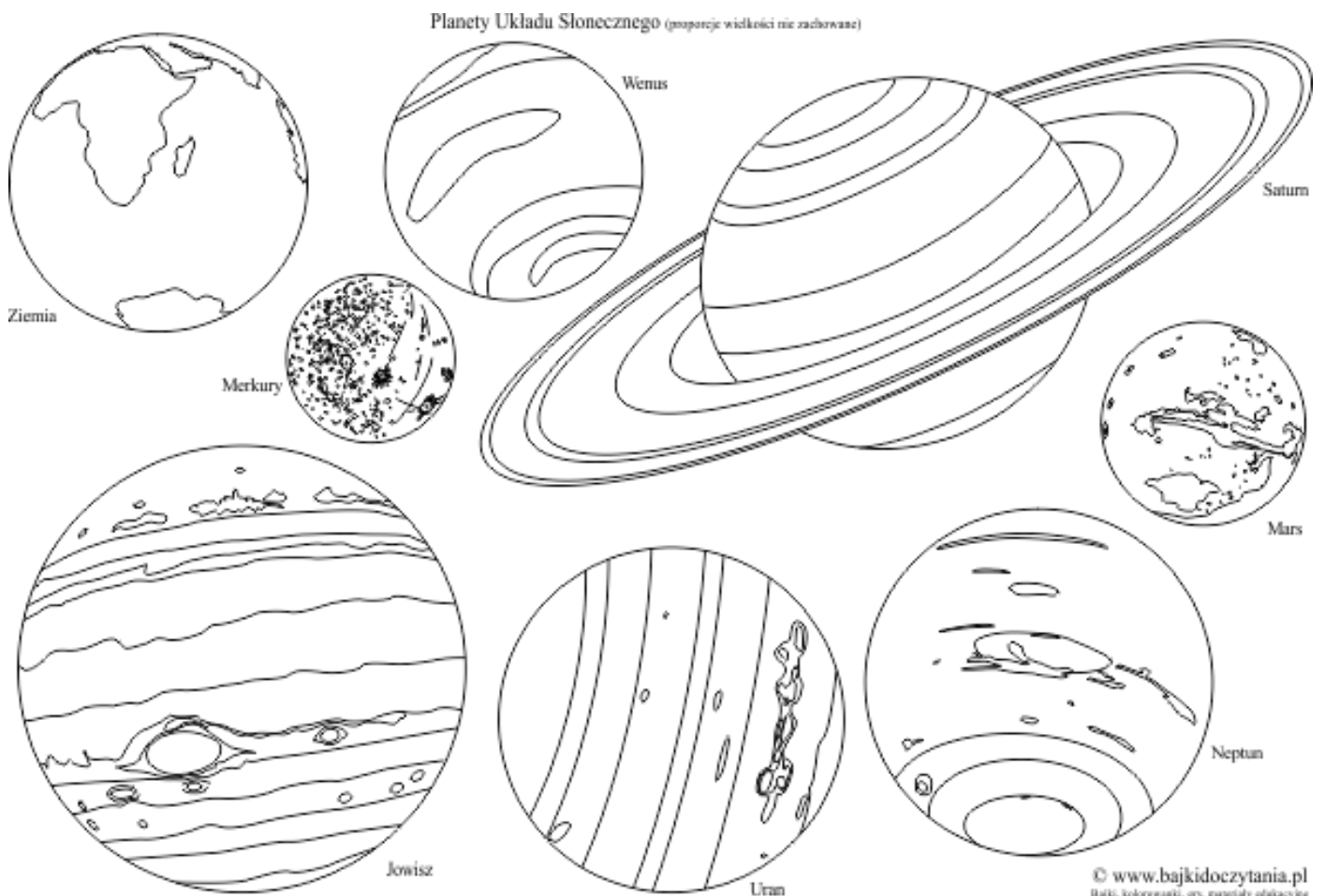
JOWISZ (największa planeta w Układzie Słonecznym, tak wielka, że zmieściłyby się tam wszystkie planety)

SATURN (charakterystyczną cechą są pierścienie, składające się głównie z lodu i odłamków skalnych)

URAN (turkusowa barwa, w składzie ma skruszony lód i zamrożoną wodę)

NEPTUN (najbardziej oddalona od Słońca, brat bliźniak Uranu, więcej tam wielkie wiatry)

- Przeliczanie wszystkich planet, odczytywanie globalne nazw, utrwalenie nazw planet i kolejności ich występowania, kolorowanie obrazka



9. Quiz wiedzy o Kosmosie

- Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety? - kosmos, przestrzeń kosmiczna, wszechświat
- Czym jest słońce? - gwiazdą
- Co robią planety w stosunku do słońca? - krążą
- Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety? - orbity
- Ile planet krąży wokół słońca? 9 (w tym Pluton to planeta karłowata)
- Czy potraficie podać kolejno nazwy planet w Układzie Słonecznym?
- Którą planetą z kolei od słońca jest ziemia? - trzecią
- Która planeta jest największa, a która najmniejsza?
- W jaki sposób można udać się w kosmos i kto może tego dokonać?