Zadania dla Smerfów 12 – 16.04.21r.

Tematyka kompleksowa „**Zwierzęta na wsi”**

**Poniedziałek** **12.04.21r.**

1. Słuchanie piosenki o krówce Mu <https://youtu.be/hMl74Mm6tgU>

2. Obejrzyj film edukacyjny „**Zwierzęta na wsi**” <https://youtu.be/xrgowwp1V-U>

3. Rozpoznaj odgłosy poszczególnych zwierząt mieszkających na wsi (dzieci nie patrzą w ekran, ponieważ występuje wizualizacja odgadywanego zwierzęcia) <https://youtu.be/3oE8dF4HPAE>

4. A teraz czas na zabawę „**Odgłosy zwierząt**”- zakręć kołem fortuny i naśladuj odgłosy zwierząt [Odgłosy zwierząt - Ruletka (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/1384557/odg%C5%82osy-zwierz%C4%85t)

5. Ćwiczenia słuchowe - **Jakie to zwierzę**?

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę np.

ku-ra – kura

ko-gut – kogut

ko-za - koza

kro-wa – krowa

kró-lik – królik

świn-ka – świnka

in-dyk - indyk

6**.** Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej : „ Co słychać na wsi?”. Słuchanie wiersza. Naśladowanie głosów zwierząt:

Co słychać? Zależy, gdzie.

Na łące słychać: – Kle! Kle!

Na stawie: – Kwa! Kwa!

Na polu: – Kraaa!

Przed kurnikiem: – Kukuryku

– Ko, ko, ko, ko, ko! – w kurniku.

Koło budy słychać: – Hau!

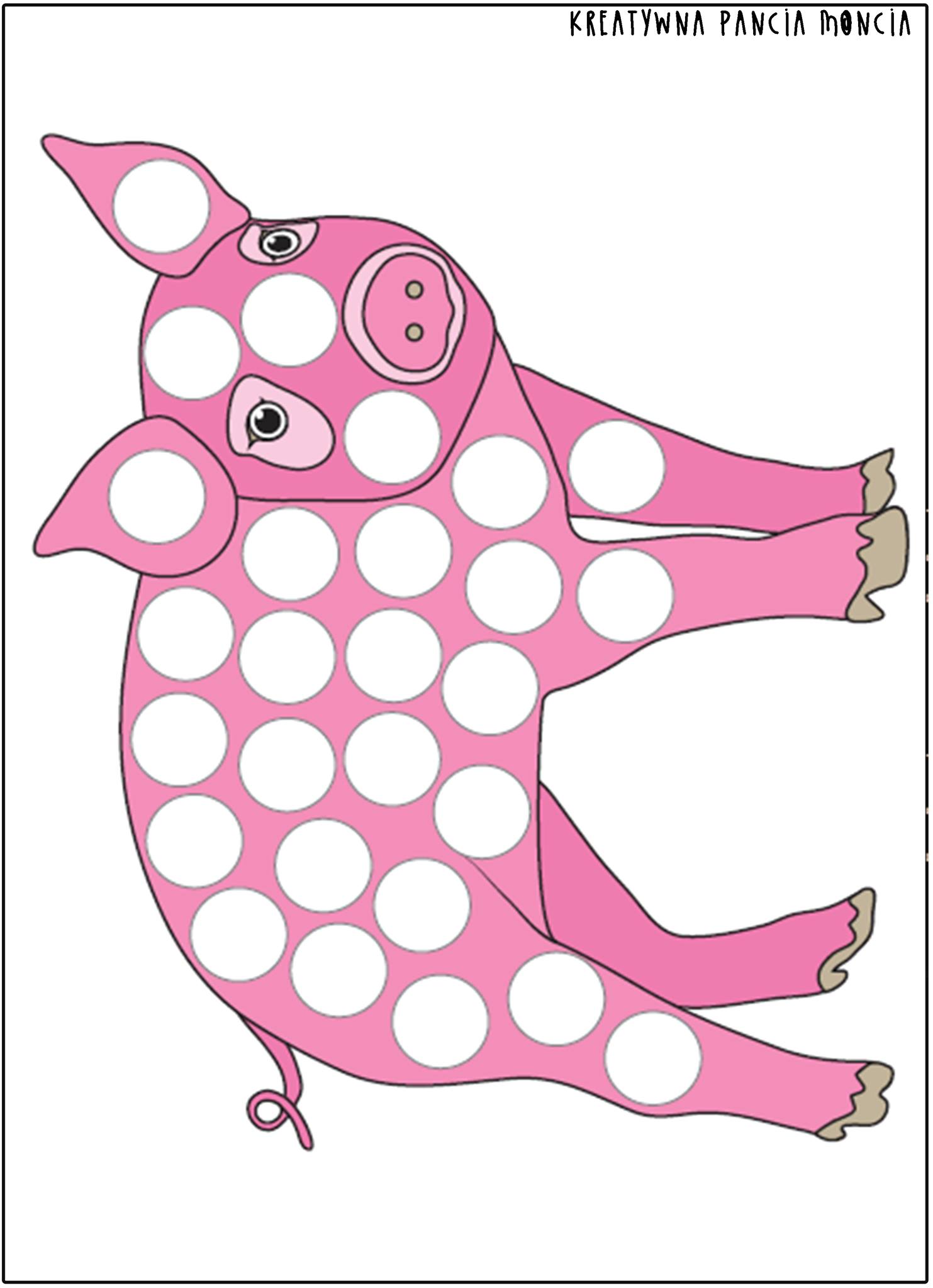
A na progu: – Miau!

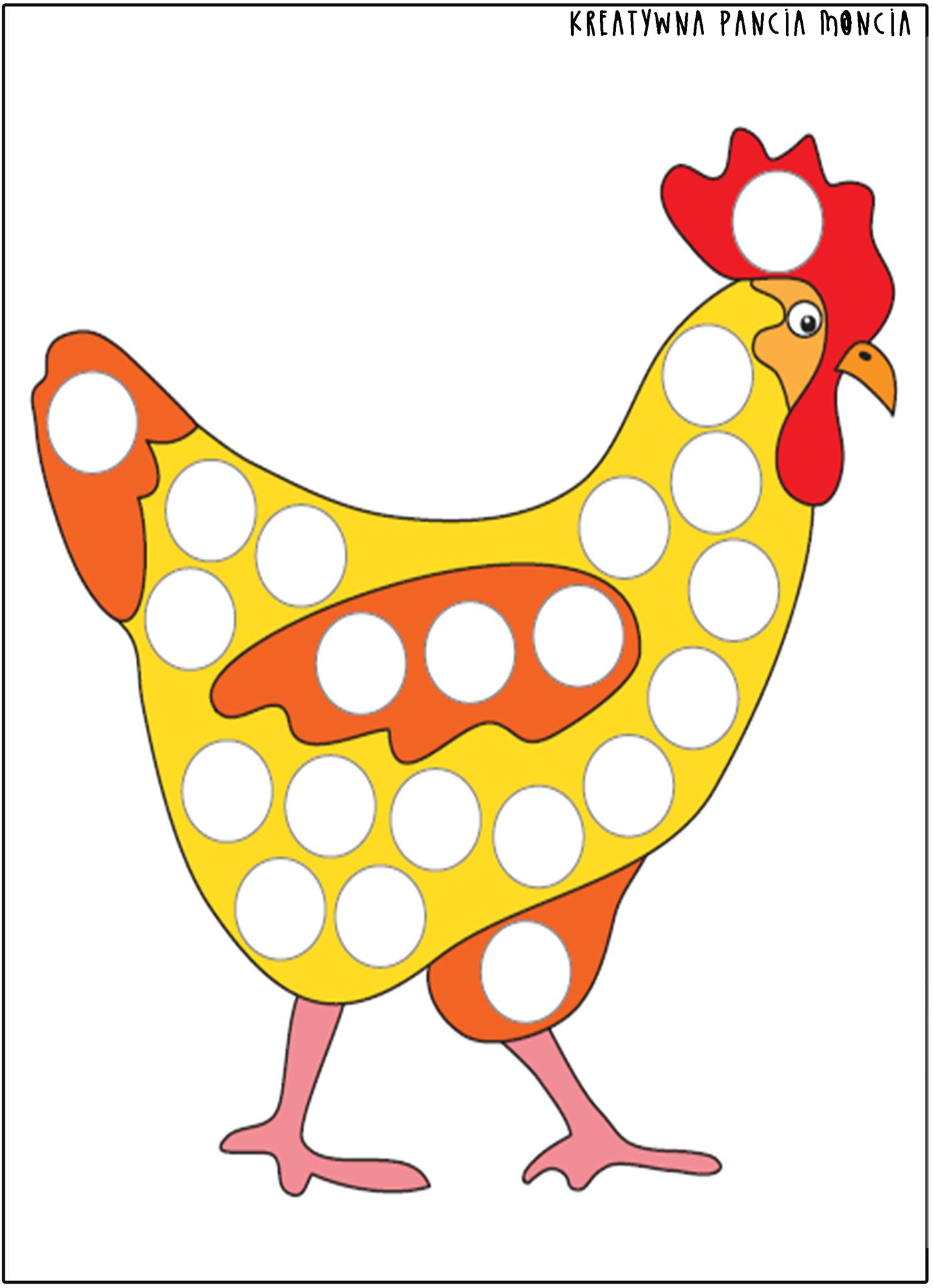
A co słychać w domu,

nie powiem nikomu.

7. Karty pracy dla chętnych

Uzupełnij plasteliną lub pomaluj kredkami, do wyboru świnka albo kurka.





**Wtorek 13.04.21r.**

1. Na dobry początek dnia proponuję gimnastykę do piosenki „Głowa, ramiona” <https://youtu.be/30BVfTvlsrE>

2. Zabawa słowna – „ Mówimy wyraźnie” - dzieci powtarzają za osobą dorosłą zdania głosem cienkim lub grubym ( wysokim – niskim ), wolno lub szybko, cicho lub głośno .

To jest kurka i jej córka.

Tu siedzi kurczaczek, malutki zwierzaczek.

Kaczka pstra dzieci ma.

Gąski gęgają, po stawie pływają.

Świnki trzy drogą szły.

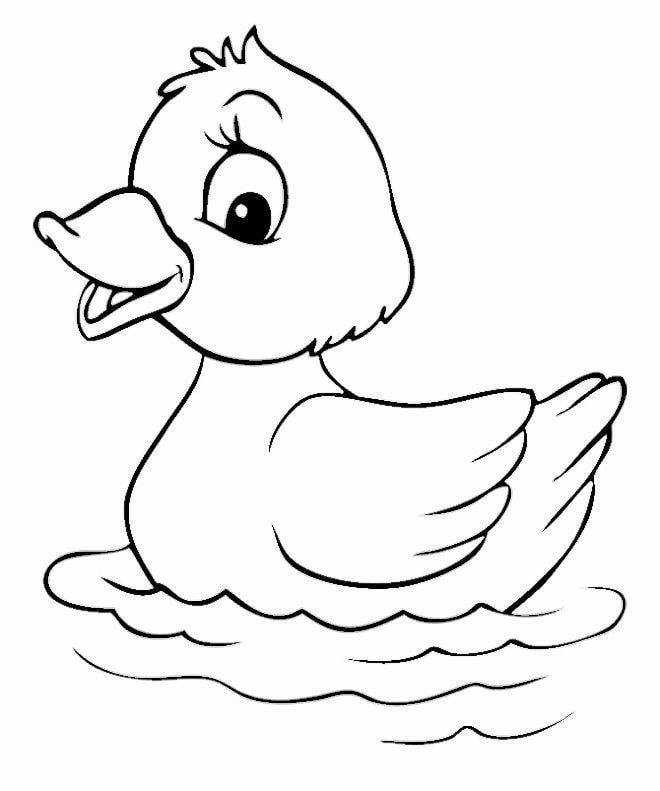
3. Film edukacyjny **„Zwierzęta na wsi”** <https://youtu.be/17pEP4eO7mM>

4. Film „**Wizyta w kurniku**” <https://youtu.be/tGJgwXuxAIY>

5. Słuchanie wiersza J. Brzechwy **„Jajko”** <https://youtu.be/tqWUM_Cmzhk>

6. Zatańczcie z mamą przy piosence **„Kaczuszki”** <https://youtu.be/zW1_ANe0l94>

7. Karta pracy dla chętnych



**Środa 14.04.21r.**  
1. Poranne ćwiczenia - elementy metody Paula Dennisona <https://youtu.be/h_ytkXXm-YE>   
  
2. **Rolnik** –nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą.

Rolnik rano rusza w pole (dziecko maszeruje)

Orać pługiem czarną rolę (dziecko zatrzymuje się, kładzie ręce na ramionach mamy/brata/siostry   
i maszeruje w miejscu)

Sieje zboże i buraki (dziecko stoi i naśladuje sianie ziarenek)

Z których potem są przysmaki (dziecko masuje się po brzuchu)

3. Jakie maszyny pomagają rolnikowi w pracy – film edukacyjny dla dzieci <https://youtu.be/Py4mrlrc9hs>

„Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie obejrzanego filmu oraz doświadczeń dzieci.   
Jakie znacie maszyny i urządzenia, które pomagają rolnikowi w jego ciężkiej pracy?

Kombajn zbożowy – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.

Silos – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokład­nie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.

Traktor – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wyko­rzystywać przy różnych pracach.

Pług – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.

Siewnik – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.

4. Zabawy ortofoniczno – ruchowe przy piosence **„Dziadek fajną farmę miał”** <https://youtu.be/fUX5kYzzi5Q>

5. Zróbcie razem z mamą pastę jajeczną - Filmowy przepis <https://youtu.be/V8JYb9WMHuU>

6. Zabawa relaksacyjna **,,Na wiejskim podwórku**”- rodzice dzieciom, dzieci rodzicom robią masażyki na plecach.

Biegną konie do zagrody – uderzamy otwartymi dłońmi po plecach.

A kaczuszki hop do wody – uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu.

Kurki ziarna wydziobują – palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach.

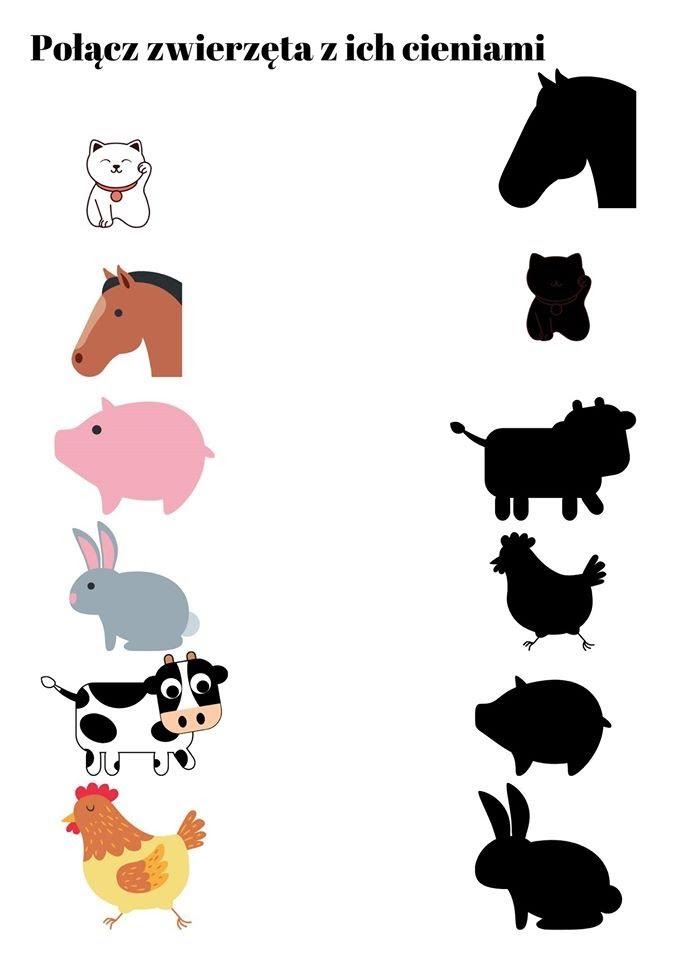
Pieski szczekają - delikatnie szczypiemy.

I domu pilnują – masujemy po całych plecach.

7. Karty pracy dla chętnych:

połącz zwierzątka z ich domem





**Czwartek 15.04.21r.**

1. Ćwiczenia oddechowe **,,Karmimy kurki’’**. Dzieci za pomocą rurki plastikowej przenoszą małe kawałki papieru na talerzyk (dziecko przykłada rurkę do papierka, następnie wkłada ją do buzi  
 i wciąga powietrze).

2. Zabawa przy piosence **,,Idą Kaczuszki"-** naśladowanie sposobu poruszaniakaczuszki <https://youtu.be/x9x5BdvCI44>

3. **„Kto mieszka w gospodarstwie?** - Bajka o zwierzętach <https://youtu.be/hyPhZrWjbGA>

3. **„W zagrodzie Małgosi"**- bajka ortofoniczna E. Michałowskiej   
(naśladuj odgłosy zwierząt i baw się dobrze )

Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi  
 każde zwierzątko o jedzenie prosi.  
 Piesek szczeka: Hau, hau, hau.   
Kotek miauczy: Miau, miau, miau.  
 Kura gdacze: Kod, ko, dak.  
 Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.  
 Gąska gęga: Gę, gę, gę.   
Ona też chce najeść się.   
Owca beczy: Be, be, be.   
Koza meczy: me, me, me.   
Indor gulgocze: Gul, gul, gul.  
 Krowa ryczy: Mu, mu, mu.   
Konik parska: Prr, prr, prr.  
 A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

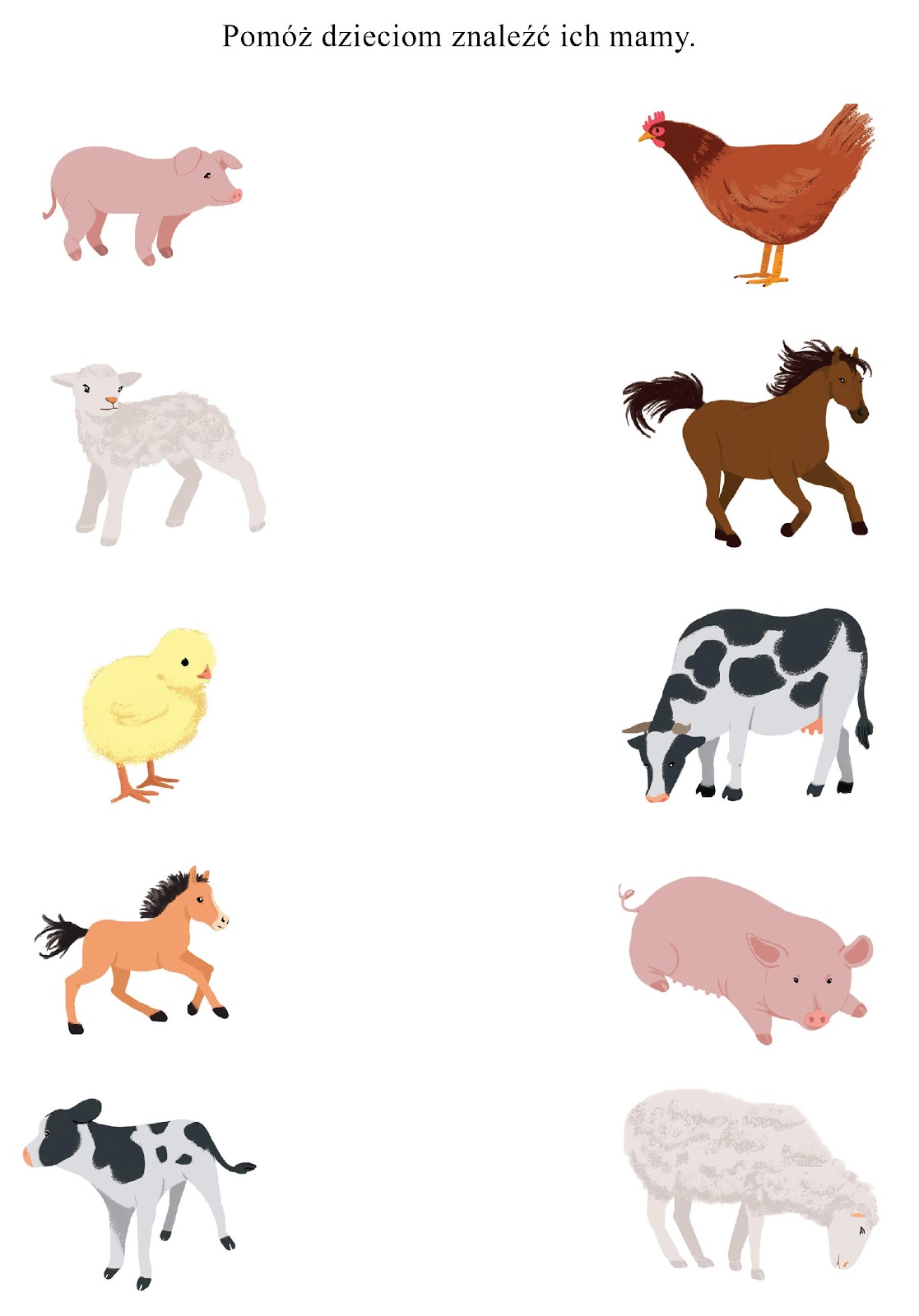
I tak gra orkiestra ta gra,   
aż Małgosia jeść im da.

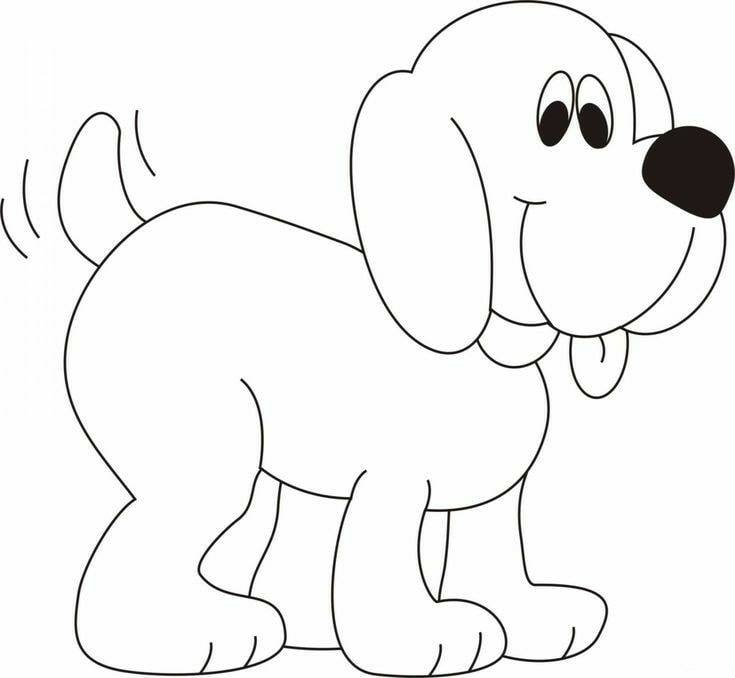
4. Ćwiczenia w liczeniu – „Ile nóg mają zwierzęta? – dziecko przygląda się zwierzętom na obrazkach  
 i liczy nogi zwierzęcia.

5. Zwierzęta z rączki - odbij lub odrysuj rękę na kartce a następnie dorysuj brakujące elementy pozwalające stworzyć Ci wybrane zwierzątko.

6. ,,Domki dla zwierząt”-tworzenie budowli z klocków - rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych.

7. Karta pracy dla chętnych





**Piątek 16.04.21r.**

1. Ćwiczenia logopedyczne – naśladujemy śmiechy <https://youtu.be/EbqVxgbpUuM?list=PLIwJgF8ygdzD9Bt4yGxnNwmYwV0diqOno>

2. Obejrzyj krótki film o zwierzętach wiejskich i domowych - <https://youtu.be/5cT69xkHVh8>

3. **„Czyje to dzieci ?** „– szukamy mamy, bajka dla dzieci – nauka nazw zwierząt – dzieci zwierząt <https://youtu.be/E5bWIQo182c>

4. Gimnastyka w domu zestaw 2 <https://fb.watch/4MvLoTQWda/>

5. **Zagadki -** dasz radę, przecież jesteś mistrzem w ich rozwiązywaniu

1) Ten biały napój daje ci zdrowie. Nie możesz zgadnąć kotek ci powie (mleko)

2) Też ma mleko w swoim składzie, żółty na kanapkę kładziesz (ser żółty)

3) Choć się zielonej trawy naje, to białe mleko daje (krowa)

4) Cztery kopytka, rogi i bródka. Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka? (koza)

6. "Kura z rękawiczki"- zabawa plastyczna z wykorzystaniem gumowej rękawiczki. Instrukcję wykonania znajdziemy tutaj [https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fkrokotak.com%2F2014%2F03%2Fchicken-from-kitchen-gloves%2F%3Ffbclid%3DIwAR2Vog5UrLQJnRsvgwbBR14HPV6DMyCJ7cRpl\_p8C8cVRXn4ifxQTSMfY8k&h=AT3vnDYMB93WuOzSQ7Bmlu5Qa-QKQmbVxpe1NBkek9MaFEKMIpMqvWT4NuADiGUeWOUhQ5ICcKptaj\_wBe8tLVZJL1n4uoOLWR3uguH\_CsP4bEkeHvXEWZNh1YtlVKQEWI9P&\_\_tn\_\_=-UK-R&c[0]=AT2J9hGfsvJYJ1bXHqwlmc0QajXGzzsDE7ECQllnEcqA3hXASoObTleMzZPDty\_naWrGKnI47G91XROOElZxEIJMApdFhaTxgFlN9Tkg-tjvi85VIDwKjFVWIURfWZZuys1hmgSuOJ0I7Uwr68-0B5s5h9LBd6lPaFe8kd6-kYa44LU](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fkrokotak.com%2F2014%2F03%2Fchicken-from-kitchen-gloves%2F%3Ffbclid%3DIwAR2Vog5UrLQJnRsvgwbBR14HPV6DMyCJ7cRpl_p8C8cVRXn4ifxQTSMfY8k&h=AT3vnDYMB93WuOzSQ7Bmlu5Qa-QKQmbVxpe1NBkek9MaFEKMIpMqvWT4NuADiGUeWOUhQ5ICcKptaj_wBe8tLVZJL1n4uoOLWR3uguH_CsP4bEkeHvXEWZNh1YtlVKQEWI9P&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT2J9hGfsvJYJ1bXHqwlmc0QajXGzzsDE7ECQllnEcqA3hXASoObTleMzZPDty_naWrGKnI47G91XROOElZxEIJMApdFhaTxgFlN9Tkg-tjvi85VIDwKjFVWIURfWZZuys1hmgSuOJ0I7Uwr68-0B5s5h9LBd6lPaFe8kd6-kYa44LU)

7. Karta pracy dla chętnych

